

Benin à Mesa

Projeto Social

Por Juliana Sá

21 de agosto de 2017

Sumário

1	Introdução	3
2	Antecedentes	4
2.1	Justificativa	4
3	Objetivos e resultados almejados	4
3.1	Objetivo Geral.....	4
3.2	Objetivos Específicos.....	4
3.3	Resultados esperados, indicadores e premissas	4
4	Metodologia de implantação e macro-atividades	5
4.1	Cronograma básico de atividades.....	5
5	Orçamento	5
6	Acompanhamento, informes e avaliação	6
Anexo		7-8

1 Introdução

A República do Benin é um país do continente Africano, localizado ao norte. Faz fronteira¹ com a Nigéria, Níger, Burkina Faso e Togo. O Benin é um país tipicamente agrícola. Seus principais cultivos de autossuficiência são o milho, mandioca e o sorgo. Sua capital é Porto-Novu, porém, sua cidade mais populosa é Cotonou.

Localizado na cidade de Cotonou, ao sul do país, o Colégio Santa Marcelina, na língua francesa como *École Sainte Marcelline*², abriga mais de 700 alunos, de idades diversas, desde os dois anos até os quinze anos de idade. O Colégio Santa Marcelina no Benin é financiado pela filial do Canadá (*Collège Sainte-Marcelline*). As crianças que estudam no colégio recebem três refeições por dia, sob os cuidados de funcionários, e um grupo menor integral de crianças, que dorme no colégio, recebe quatro refeições por dia. Aquelas que precisam dormir no colégio o fazem em um dormitório oferecido, e estas são supervisionadas por uma funcionária que as acompanha a todo o momento após o período letivo.

A congregação Marcelinas possui diversas filiais de colégios pelo mundo inteiro, além de hospitais. A filial do Rio de Janeiro³ se propõe a organizar projetos sociais a serem realizados na filial do Benin, com uma periodicidade. Geralmente os projetos são organizados em, no mínimo, de dois em dois anos. Um grupo de pessoas ligadas ao Colégio, alunos, ex alunos, professores, pais, funcionários, de qualquer filial que queira se juntar ao Rio de Janeiro, se reúne para participar de projetos programados pela Congregação, para suprir necessidades específicas no Benin.

¹ Figura 1 (Anexo)

² Figura 2 (Anexo)

³ Figura 3 (Anexo)

2 Antecedentes

Alguns projetos já foram realizados por grupos de outras filiais, como o projeto de 2013 em que foi construída uma área de lazer⁴ para as crianças do Colégio no Benin, foi feita uma revitalização da área externa. Em 2015 foram realizadas atividades de férias; de lazer com as crianças. Também foram levados computadores para que houvesse uma inclusão digital no ensino.

As vivências compartilhadas durante os projetos acrescentam, a cada um que participa, uma visão de mundo diferenciada, uma experiência de vida única e um olhar solidário às necessidades do próximo.

2.1 Justificativa

Como graduanda de Nutrição, percebi a necessidade de oferecer uma dieta rica, diversificada e direcionada às crianças, durante o período em que estas realizam suas refeições no Colégio. Aproveitando a riqueza cultural no âmbito agrícola, surgiu o projeto de uma horta orgânica e comunitária dentro das imediações do Colégio, para que houvesse o plantio de diversos alimentos, alimentos esses que são típicos e locais, que respeitem a cultura local, e que estes pudessem ser oferecidos nas refeições das crianças, e para os funcionários que ali trabalham. Muitos alimentos que são cultivados no Brasil são alimentos também típicos do Benin. A cultura culinária brasileira se aproxima muito à culinária beninense, pela história conjunta dos dois países.

3 Objetivos e resultados almejados

3.1 Objetivo Geral

A implementação da horta orgânica e comunitária terá, primeiramente, um piloto, que será posto em prática no período dos meses de janeiro a março de 2018. Neste primeiro momento será avaliado a aceitação

⁴ Figura 4 (Anexo)

do solo, o clima, os sistemas de irrigação para a horta, a sazonalidade dos alimentos ali cultivados, e a interação do ensino, das crianças, com a horta.

3.2 Objetivos Específicos

Uma alimentação saudável, diversificada, suprimindo as necessidades nutricionais das crianças do colégio será oferecida através da horta orgânica e comunitária.

3.3 Resultados esperados, indicadores e premissas

Melhorar não só o desempenho escolar, mas como a melhora do conhecimento sobre uma alimentação adequada, e uma interação com a natureza, um respeito a ela, na interação ao momento letivo.

4 Metodologia de implantação e macro-atividades

Um estudo paralelo está em andamento sobre os alimentos que são típicos do Benin, mas que também são produzidos no Brasil, para que o plantio seja facilitado. A princípio, a horta ideal é circular⁵, para que as crianças possam ter fácil acesso aos alimentos, sem que a plantação seja danificada.

4.1 Cronograma básico de atividades

A implementação da horta será feita, nas primeiras duas semanas de janeiro com a ajuda de um mutirão de voluntários, aproximadamente dez brasileiros, e os próprios beninenses. Após as duas semanas, a horta continuará em fase de testes com a minha manutenção, aliada a mais uma voluntária brasileira, e os funcionários do próprio colégio. Após o nosso retorno ao Brasil, a horta será mantida pelos funcionários da escola com a interação das crianças.

⁵ Figura 5 (Anexo)

5 Orçamento

Paralelo ao projeto da horta, estão sendo realizadas ações para arrecadar fundos para que o projeto possa ser desenvolvido. A primeira ação de divulgação e arrecadação está sendo a venda de *ecobags*⁶, na qual o dinheiro recebido será revertido nas necessidades específicas da implantação da horta, como equipamentos, e tudo aquilo que será necessário ao desenvolvimento desta. As ações de vendas e arrecadação acontecerão até dezembro de 2017, antes da viagem. Posteriormente à viagem, outras ações serão realizadas para que o projeto continue acontecendo, para que a horta continue vigente, ajudando na alimentação escolar.

6 Acompanhamento, informes e avaliação

Juntamente a essas ações, há uma divulgação de informações e conhecimentos sobre o país Benin; a cidade em que o projeto será realizado, Cotonou; os voluntários que participarão e que já participaram de outros projetos; o andamento do projeto da horta; o resultado das ações para custear o projeto; curiosidades sobre a cultura, dentre outros. O veículo de informação é a plataforma social *Instagram* pelo domínio *@ppourtoutlemonde*⁷.

Acompanhando o projeto da horta orgânica e comunitária, será realizado, no Benin, um registro audiovisual de minha responsabilidade, para que possa ser divulgado em campanhas de divulgação sobre o que foi realizado no país, como a horta foi realizada, e como a questão da alimentação afeta na vida dos estudantes e funcionários da escola. Este material será divulgado na plataforma social do *Instagram*, de domínio *@ppourtoutlemonde*, após o retorno em março de 2018.

Futuramente, a intenção não é realizar e divulgar apenas este projeto da horta em veículos de informação, mas também divulgar outros projetos que serão realizados no Colégio Santa Marcelina do Benin, continuar os projetos e ações de venda para arrecadações, e vincular sempre conteúdos informativos sobre a cultura e o país.

⁶ Figura 6 (Anexo)

⁷ Figura 7 (Anexo)

7 Anexo

Imagem 1



Fonte: Istock

Imagem 2



Fonte: marcelline.org

Imagem 3



Fonte: Baixaki

Imagem 4



Fonte: Elaborada pela autora

Imagem 5



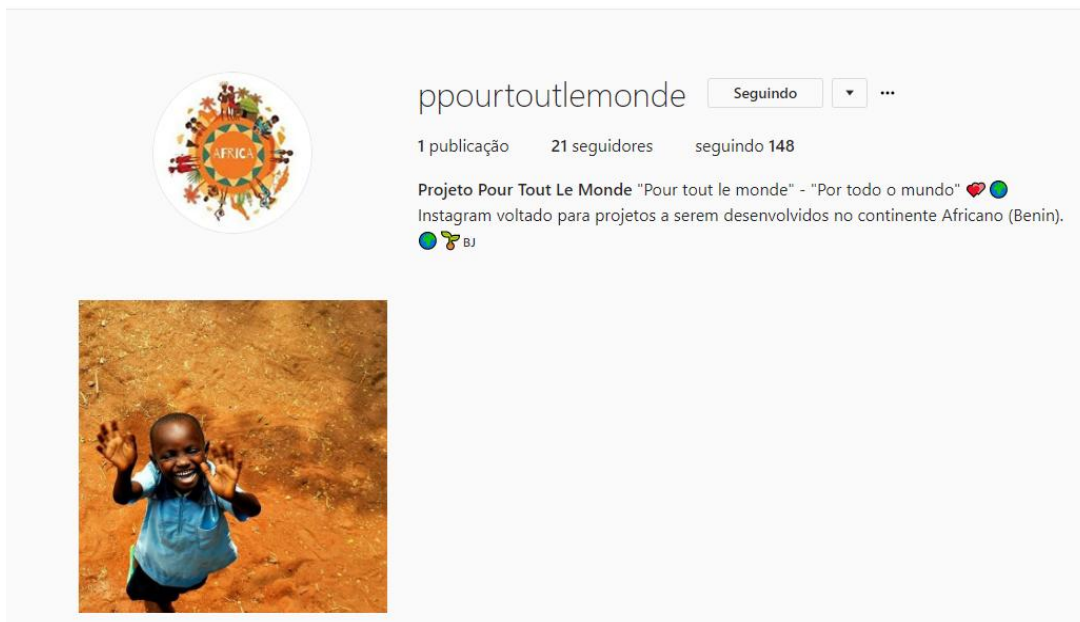
Fonte: Facebook

Imagem 6



Fonte: Elaborada pela autora

Imagem 7



Fonte: [instagram.com/ppourtoutlemonde](https://www.instagram.com/ppourtoutlemonde)